

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
От «19»августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по УВР
ЧОУРО АЕРПЦ (МП) «Православная
гимназия во имя святого
равноапостольного князя Владимира
города Альметьевска»
 / Чугунова А.В.
«19» августа 2022г

«Утверждаю»
Директор ЧОУРО АЕРПЦ (МП)
«Православная гимназия во имя
святого равноапостольного князя
Владимира города Альметьевска»
/ Жилина Н.Н.

Приказ №58/2 от «19» августа
2022г



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности **«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**
(наименование предмета, курса)
на **уровень основного общего образования**
(указывается уровень общего образования)

Срок реализации: 3 года
Годы реализации: **2022/2023 – 2024/2025**

г. Альметьевск – 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Занимательный английский» для учащихся 5-7 классов ориентирована на усвоение разработанного материала, в процессе занятий.

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы. Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Срок освоения курса: 5-7 классы, 3 года

Количество часов в плане внеурочной деятельности на изучение курса (34 учебные недели)

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	1	34
6 класс	1	34
7 класс	1	34

Всего		102
-------	--	-----

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Главную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

-развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

Воспитывающие:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки; прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Отличительные особенности: В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

5 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1. Школьная жизнь	групповая; парная; индивидуальная; деловая игра	<p>Знакомятся с названиями школьных предметов на английском языке. Составляют свое расписание на английском языке. Рассказывают о любимом школьном предмете.</p> <p>Читают текст об образовании в Великобритании. Рассказывают об особенностях образования в России</p> <p>Слушают рассказ о своей школе на английском языке. Задают вопросы о школе</p> <p>Разыгрывают ситуацию «Новый ученик в классе». Повторяют реплики приветствия, знакомства. Рассказывают о себе</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя школа»</p>
Раздел 2 Моя семья	групповая; парная; индивидуальная; ролевая игра	<p>Повторяют лексику по теме «Семья». Рассказывают о своей семье, отвечают на вопросы. Рисуют генеалогическое древо</p> <p>Знакомятся с лексикой по теме «Профессии». Рассказывают о работе своих родителей.</p> <p>Повторяют лексику по теме «Выходной день. Развлечения». Разыгрывают ситуацию по теме</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя семья»</p>
Раздел 3 Праздники	групповая; индивидуальная; беседа	<p>Смотрят видеофильм, рисуют символы Рождества, читают текст с извлечением данной информации. Слушают песни</p> <p>Читают текст о праздновании Нового года в России, рисуют символы Нового года. Слушают песни</p> <p>Изготавливают игрушки, гирлянды, рисунки к Новому году</p> <p>Разучивают стихи</p> <p>Оформляют поздравительные открытки</p> <p>Пишут поздравительные письма друзьям</p> <p>Создают выставку творческих работ</p>

		Играют в тематические игры, поют песни о Новом году
Раздел 4 Приятного аппетита!	групповая; индивидуальная; ролевая игра; круглый стол	<p>Повторяют лексику по теме «Продукты питания». Читают текст с полным пониманием содержания</p> <p>Рисуют продукты питания. Знакомятся с особенностями меню в России и Великобритании</p> <p>Называют по-английски столовые приборы и продукты. Составляют примерное меню для завтрака в английской семье</p> <p>Читают текст, отвечают на вопросы. Изучают рецепты десертов</p> <p>Развивают навыки поведения и общения за столом на английском и русском языке</p> <p>Разыгрывают диалог по теме «В школьной столовой»</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Мой любимый завтрак»</p>
Раздел 5 Литературные герои и их авторы	парная; индивидуальная; круглый стол	<p>Читают адаптированный текст. Слушают аудиосказку. Рисуют героев. Высказывают мнения, впечатления</p> <p>Читают адаптированный текст. Сматрят мультфильм. Рисуют героев. Высказывают мнения, впечатления</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя любимая книга»</p> <p>Подводят итоги учебного года. Высказывают мнения, впечатления, пожелания</p>

6 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
--	-------------------	---

Раздел 1. Виртуальная прогулка по Великобритании.	групповая, парная; индивидуальная; беседа	Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, религия, песни, имена. Языковой материал. Лексические единицы по теме «Семья», «Школа», «Праздники», «Спорт», «Животные». «Погода», «Еда».. Черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье.
Раздел 2. Традиции и обычаи Великобритании	парная; индивидуальная; конкурс на лучшего переводчика	Оформляют поздравления. Сравнивают жизни английских семей и русских. Повторяют глаголы to be, to have. Сокращенные формы со вспомогательными глаголами do/does. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...).
Раздел 3. Школы Великобритании	в групповая, парная; индивидуальная; просмотр фильма	Принимают участие в различных конкурсах. Читают тексты об образовании в стране изучаемого языка. Изучают прошедшее простое время. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: выполнение тренировочных упражнений
Раздел 4. Природа и животные Великобритании	парная; индивидуальная; беседа	Читают адаптированный текст. Изучают разницу в употреблении The Present Perfect Tense и The Past Indefinite Tense. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение. Употребление артикла с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any.
Раздел 5. Спорт Великобритании	в групповая, парная; индивидуальная; деловая игра	Умение строить высказывание по образцу. Словообразовательные префиксы . Просмотр презентации. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Подводят итоги учебного года. Высказывают мнения, впечатления, пожелания

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1 Добро пожаловать в США	парная; индивидуальная; просмотр фильма	<p>Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Учатся толерантному отношению к другой культуре, уважению к представителям другой нации</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.</p> <p>Учатся отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>-аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Просмотр видеоролика.</p> <p>Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления</p> <p>ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросно-ответные упражнения, интервью.</p> <p>Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста</p> <p>уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде</p> <p>работать со словарём и составлять план пересказа</p>
Раздел 2 Канада. Нравы и обычаи страны	групповая, парная; индивидуальная	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,</p> <p>Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления</p> <p>ориентироваться в потоке информации и анализировать</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика</p> <p>Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста</p>

		<p>уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде</p> <p>работать со словарём и составлять план пересказа.</p> <p>Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>-аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений</p>
Раздел 3 Австралия. История	групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра	<p>Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика</p> <p>Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления</p> <p>ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика</p> <p>Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме.</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обучение навыкам монологической речи по теме.</p> <p>Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления</p> <p>ориентироваться в потоке информации и анализировать.</p>
Раздел 4 Новая Зеландия. На краю света.	групповая, индивидуальная; просмотр фильма	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Просмотр видеоролика</p> <p>Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде</p> <p>работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика</p>

<p>Раздел 5 Интересные люди всего мира</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная; круглый стол</p>	<p>Составление электронного письма другу. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать.</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика.</p> <p>Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарем и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика.</p> <p>Умение выражать свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете.</p>
--	--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей. Данный курс рассчитан на 34 учебных часа в 5-7-х классах в год (1 час в неделю внеурочной деятельности). Возраст обучающихся – 10-13 лет. Срок реализации программы – 3 года

Для достижения поставленной цели данная программа решает метапредметные и личностные результаты.

Личностные результаты.

У учащихся будут достигнуты определенные личностные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности английского языка «Увлекательный английский», а именно:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Курс внеурочной деятельности английского языка «Увлекательный английский», будет способствовать:

- 1) воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитанию нравственных чувств и этического сознания;
- 3) воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- 4) формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- 5) воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- 6) воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- 7) воспитанию уважения к культуре других народов.

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся будут развиты:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка;
- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости иностранного языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;
- языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению.

Универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

- решать проблемы творческого и поискового характера;

- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;

- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

коммуникативные:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка;

- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность).

Школьники получат возможность научиться:

- читать на иностранном языке с различными целями: поиск конкретной информации; детальное понимания содержания; понимание основного содержания;

- понимать английскую речь на слух с целью полного, общего понимания содержания; извлечения конкретной информации.

- работать с лексическими таблицами;

- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;

- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;

- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста; догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;

- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; для аргументации своей точки зрения;

- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;

- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;

- пользоваться лингвострановедческим справочником;

- использовать различные способы запоминания слов на иностранном языке.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Школьная жизнь	6
2	Моя семья	7
3	Праздники	8
4	Приятного аппетита!	8
5	Литературные герои и их авторы	6

6 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
----------	------------------	---------------------

1	Виртуальная прогулка по Великобритании	11
2	Традиции и обычаи Великобритании	8
3	Школы в Великобритании	4
4	Природа и животные Великобритании	7
5	Спорт в Великобритании	5

7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Добро пожаловать в США	8
2	Канада. Нравы и обычаи страны	8
3	Австралия. История	8
4	Новая Зеландия. На краю света.	3
5	Интересные люди всего мира	8
6	Спорт. Здоровый образ жизни. Проблемы молодежи	3
7	Путешествие. Достопримечательности	4
8	Праздники. Традиции. Обычаи	3
9	Семья. Члены семьи. Взаимоотношения со сверстниками	3

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "АЛЬМЕТЬЕВСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)" "ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТОГО РАВНОАПОСТОЛЬНОГО КНЯЗЯ ВЛАДИМИРА ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА", Жилина Надежда Николаевна
02.03.2023 15:25 (MSK), Простая подпись