



«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
От «19» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по УВР
ЧОУРО АЕРПЦ (МП) «Православная
гимназия во имя святого
равноапостольного князя Владимира
города Альметьевска»
 /Чугунова А.В.
«19» августа 2022г

«Утверждаю»
Директор ЧОУРО АЕРПЦ (МП)
«Православная гимназия во имя
святого равноапостольного князя
Владимира города Альметьевска»
/ Жилина Н.Н.

Приказ №58/2 от «19» августа
2022г



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
(наименование предмета, курса)
на уровень основного общего образования
(указывается уровень общего образования)

Срок реализации: 3 года
Годы реализации: 2022/2023 – 2024/2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Занимательный английский» для учащихся 5-7 классов ориентирована на усвоение разработанного материала, в процессе занятий.

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы. Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Срок освоения курса: 5-7 классы, 3 года

Количество часов в плане внеурочной деятельности на изучение курса (34 учебные недели)

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	1	34
6 класс	1	34
7 класс	1	34

Всего		102
-------	--	-----

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Главную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

-развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

Воспитывающие:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки; прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Отличительные особенности: В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

5 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1. Школьная жизнь	групповая; парная; индивидуальная; деловая игра	<p>Знакомятся с названиями школьных предметов на английском языке. Составляют свое расписание на английском языке. Рассказывают о любимом школьном предмете.</p> <p>Читают текст об образовании в Великобритании. Рассказывают об особенностях образования в России</p> <p>Слушают рассказ о своей школе на английском языке. Задают вопросы о школе</p> <p>Разыгрывают ситуацию «Новый ученик в классе». Повторяют реплики приветствия, знакомства. Рассказывают о себе</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя школа»</p>
Раздел 2 Моя семья	групповая; парная; индивидуальная; ролевая игра	<p>Повторяют лексику по теме «Семья». Рассказывают о своей семье, отвечают на вопросы. Рисуют генеалогическое древо</p> <p>Знакомятся с лексикой по теме «Профессии». Рассказывают о работе своих родителей.</p> <p>Повторяют лексику по теме «Выходной день. Развлечения».</p> <p>Разыгрывают ситуацию по теме</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя семья»</p>
Раздел 3 Праздники	групповая; индивидуальная; беседа	<p>Смотрят видеофильм, рисуют символы Рождества, читают текст с извлечением данной информации. Слушают песни</p> <p>Читают текст о праздновании Нового года в России, рисуют символы Нового года. Слушают песни</p> <p>Изготавливают игрушки, гирлянды, рисунки к Новому году</p> <p>Разучивают стихи</p> <p>Оформляют поздравительные открытки</p> <p>Пишут поздравительные письма друзьям</p> <p>Создают выставку творческих работ</p>

		Играют в тематические игры, поют песни о Новом годе
Раздел 4 Приятного аппетита!	групповая; индивидуальная; ролевая игра; круглый стол	<p>Повторяют лексику по теме «Продукты питания». Читают текст с полным пониманием содержания</p> <p>Рисуют продукты питания. Знакомятся с особенностями меню в России и Великобритании</p> <p>Называют по-английски столовые приборы и продукты. Составляют примерное меню для завтрака в английской семье</p> <p>Читают текст, отвечают на вопросы. Изучают рецепты десертов</p> <p>Развивают навыки поведения и общения за столом на английском и русском языке</p> <p>Разыгрывают диалог по теме «В школьной столовой»</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Мой любимый завтрак»</p>
Раздел 5 Литературные герои и их авторы	парная; индивидуальная; круглый стол	<p>Читают адаптированный текст. Слушают аудиосказку. Рисуют героев. Высказывают мнения, впечатления</p> <p>Читают адаптированный текст. Смотрят мультфильм. Рисуют героев. Высказывают мнения, впечатления</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя любимая книга»</p> <p>Подводят итоги учебного года. Высказывают мнения, впечатления, пожелания</p>

6 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
---	----------------------	--

Раздел 1. Виртуальная прогулка по Великобритании.	групповая, парная; индивидуальная; беседа	Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, религия, песни, имена. Языковой материал. Лексические единицы по теме «Семья», «Школа», «Праздники», « Спорт», «Животные». «Погода», «Еда».. Черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье.
Раздел 2. Традиции и обычаи Великобритании	парная; индивидуальная; конкурс на лучшего переводчика	Оформляют поздравления. Сравнивают жизни английских семей и русских. Повторяют глаголы to be, to have. Сокращенные формы со вспомогательными глаголами do/does. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...).
Раздел 3. Школы в Великобритании	групповая, парная; индивидуальная; просмотр фильма	Принимают участие в различных конкурсах. Читают тексты об образовании в стране изучаемого языка. Изучают прошедшее простое время. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: выполнение тренировочных упражнений
Раздел 4. Природа и животные Великобритании	парная; индивидуальная; беседа	Читают адаптированный текст. Изучают разницу в употреблении The Present Perfect Tense и The Past Indefinite Tense. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение. Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any.
Раздел 5. Спорт в Великобритании	групповая, парная; индивидуальная; деловая игра	Умение строить высказывание по образцу. Словообразовательные префиксы. Просмотр презентации. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Подводят итоги учебного года. Высказывают мнения, впечатления, пожелания

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<p>Раздел 1</p> <p>Добро пожаловать в США</p>	<p>парная; индивидуальная; просмотр фильма</p>	<p>Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Учатся толерантному отношению к другой культуре, уважению к представителям другой нации</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.</p> <p>Учатся отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>-аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Просмотр видеоролика.</p> <p>Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросно-ответные упражнения, интервью.</p> <p>Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста</p> <p>уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде</p> <p>работать со словарём и составлять план пересказа</p>
<p>Раздел 2</p> <p>Канада. Нравы и обычаи страны</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная</p>	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,</p> <p>Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика</p> <p>Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста</p>

		<p>уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде</p> <p>работать со словарём и составлять план пересказа.</p> <p>Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>-аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений</p>
<p>Раздел 3</p> <p>Австралия. История</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра</p>	<p>Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика</p> <p>Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления</p> <p>ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика</p> <p>Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме.</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обучение навыкам монологической речи по теме.</p> <p>Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления</p> <p>ориентироваться в потоке информации и анализировать.</p>
<p>Раздел 4</p> <p>Новая Зеландия. На краю света.</p>	<p>групповая, индивидуальная; просмотр фильма</p>	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Просмотр видеоролика</p> <p>Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде</p> <p>работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика</p>

Раздел 5 Интересные люди всего мира	групповая, парная; индивидуальная; круглый стол	<p>Составление электронного письма другу. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать.</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика.</p> <p>Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде</p> <p>работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика.</p> <p>Умение выражать свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете.</p>
---	--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей. Данный курс рассчитан на 34 учебных часа в 5-7-х классах в год (1 час в неделю внеурочной деятельности). Возраст обучающихся – 10-13 лет. Срок реализации программы – 3 года

Для достижения поставленной цели данная программа решает метапредметные и личностные результаты.

Личностные результаты.

У учащихся будут достигнуты определенные личностные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности английского языка «Увлекательный английский», а именно:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Курс внеурочной деятельности английского языка «Увлекательный английский», будет способствовать:

- 1) воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитанию нравственных чувств и этического сознания;
- 3) воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- 4) формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- 5) воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- 6) воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- 7) воспитанию уважения к культуре других народов.

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся будут развиты:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка;
- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости иностранного языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;
- языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению.

Универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

коммуникативные:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка;

- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность).

Школьники получают возможность научиться:

- читать на иностранном языке с различными целями: поиск конкретной информации; детальное понимание содержания; понимание основного содержания;

- понимать английскую речь на слух с целью полного, общего понимания содержания; извлечения конкретной информации.

- работать с лексическими таблицами;

- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;

- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;

- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста; догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;

- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; для аргументации своей точки зрения;

- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;

- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;

- пользоваться лингвострановедческим справочником;

- использовать различные способы запоминания слов на иностранном языке.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Школьная жизнь	6
2	Моя семья	7
3	Праздники	8
4	Приятного аппетита!	8
5	Литературные герои и их авторы	6

6 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
----------	------------------	---------------------

1	Виртуальная прогулка по Великобритании	11
2	Традиции и обычаи Великобритании	8
3	Школы в Великобритании	4
4	Природа и животные Великобритании	7
5	Спорт в Великобритании	5

7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Добро пожаловать в США	8
2	Канада. Нравы и обычаи страны	8
3	Австралия. История	8
4	Новая Зеландия. На краю света.	3
5	Интересные люди всего мира	8
6	Спорт. Здоровый образ жизни. Проблемы молодежи	3
7	Путешествие. Достопримечательности	4
8	Праздники. Традиции. Обычаи	3
9	Семья. Члены семьи. Взаимоотношения со сверстниками	3

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "АЛМЕТЬЕВСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)" "ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СЯГО РАВНОАПОСТОЛЬНОГО КНЯЗЯ ВЛАДИМИРА ГОРОДА АЛМЕТЬЕВСКА", Жилина Надежда Николаевна
02.03.2023 15:25 (MSK), Простая подпись